

Работа по проекту «Поздняя осень» в средней группе № 5

МАДОУ «Детский сад № 4»

Осень – необыкновенно красивое и прекрасное время года, которое вдохновляет, заставляет мечтать и немного грустить. Хочется показать и запечатлеть осень необычным образом, при помощи необычных способов, просто и оригинально. Необычность нетрадиционных техник рисования состоит том, что она дает возможность детям быстро достичь желаемой цели. А осень прекрасная пора для их реализации.

Этому загадочному времени года в средней группе № 5 «Речецветик» был посвящен тематический проект «Поздняя осень». Цель проекта заключалась в том, чтобы систематизировать и закрепить знания детей об осени, формировать эстетическое восприятие окружающего мира и способствовать творческому и речевому развитию наших воспитанников. Процесс работы над данным проектом мы начали с наблюдений во время прогулок и бесед с детьми о сезонных изменениях в природе, происходящих осенью. Учили детей различать и характеризовать приметы поздней осени, расширяли представления о явлениях живой и неживой природы, воспитывали эстетическое отношение к природному миру. С детьми проводились беседы: «За что мы любим осень?», «Поздняя осень к нам пришла», «Как лесные звери готовятся к зиме», «Любимые красоты осени», «Что собираем осенью в лесу?», «Что нам осень подарила». Читали произведения об осени: А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», «Унылая пора», А. К. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад...», И. Соколов - Микитов «Золотая осень», «Листопадничек», «Осень в лесу», учились составлять описательные рассказы о поздней осени, слушали стихи известных поэтов. Использование красочных презентаций, мнемотаблиц, видеороликов позволило обогатить знания детей, они научились «расшифровывать» мнемо-карты, по ним составлять предложения и рассказы об осени. С учителем-логопедом Каримовой Л.А. заучили стихотворение М. Ходякова «Осень», опираясь на мнемотаблицу.

В теплой, доброжелательной атмосфере прошел осенний праздник «Здравствуй, осень золотая!». С музыкальным руководителем Шагимураевой Н.А. дети разучили танец с листочками «Листопад». Во время праздника ребята веселились, пели песни, танцевали, водили хороводы с осенней листвой, играли в веселые игры, смотрели кукольный спектакль «Репка».

На занятиях по художественно – эстетическому развитию отражали в рисунках, поделках явления природы присущие осени. Дети с удовольствием рисовали, лепили, научились делать чудесные поделки. Итогом проекта была коллективная работа «Осеннее дерево», которую ребята выполнили с педагогом-психологом Соловей Е.В. в новой технике нетрадиционного рисования - «Рисование ладошкой». Елена Валерьевна научила детей

передавать образ дерева, листьев, строение и форму используя ладошки рук. Также закрепили знания использования цветов осеннего колорита.

Участие детей в данном проекте позволило познакомить их с представлением об осени как прекрасном времени года, её характерных признаках, продолжить работу над развитием творческих способностей, поисковой деятельности, связной речи.



